

Nuläge inom BoU avseende det funktionshinderpolitiska programmet

Skollag och funktionshinderpolitiskt program

Oavsett ett funktionshinderpolitiskt program så har skollagen starka skrivningar om att utbildningen ska vara tillgängligt för alla, en utmaning som hanteras varje dag på alla nivåer.

För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, och gymnasieskolan finns tillgång till en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Skolans uppdrag innefattar att anpassa lärmiljön till barn/elev, inte tvärtom. Elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande och tillsammans med övrig personal stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det kan t.ex. vara att eleven har tillgång till anpassat material och tekniska hjälpmedel, att provsituationer anpassas, att barn/elev får vuxenstöd i vissa situationer o.s.v. Alla barn och elever ska uppleva att verksamheten är inkluderande.

Ett krav på en särskild likabehandlingsplan finns inte längre. Det tidigare kravet på att ta fram en plan har ersatts med ett allmänt krav på att arbetet ska dokumenteras.

Nuläge

Elevhälsans bemanning har förstärkts betydligt de senaste åren. Fler kuratorer, skolsköterskor och specialpedagoger har anställts. Dock råder i dagsläget brist på specialpedagoger.

Verksamheten är i en fas där vi söker former för den hälsofrämjande och förebyggande inriktningen. Vi gör också relativt breda kompetensutvecklingsinsatser för lärare.

Det kan uppkomma situationer då vi måste anvisa en annan skola än den närmaste till en elev då den närmaste skolan inte går att anpassa till elevens funktionshinder. I sådant fall får eleven skolskjuts om det behövs.

Särskolans yngre elever har i dagsläget inte fullgoda lokaler på Bergeforsens skola.



TIMRÅ KOMMUN
Barn- och utbildningsförvaltningen

Skolans digitala lärplattform EdWise fungerar inte tillfredsställande för synskadade elever.

Aktiviteter i det funktionshinderpolitiska programmet

Aktivitet	Kommentar
Utveckla likabehandlingsplanen och tydliggöra att den inkluderar elever med funktionsnedsättning och beaktar det funktionshinderpolitiska programmet.	Planen inkluderar elever med funktionsnedsättning. (En av de 7 diskrimineringsgrunderna.)
Säkerställa att det finns tillgänglig information och undervisningsmaterial anpassat till aktuell funktionsnedsättning.	Anpassat material och hjälpmedel finns.
Öka medvetenhet och kunskap hos både lärare och elever om funktionsnedsättning, genom temadagar.	Genomförs genom riktade fortbildningsinsatser, ej temadagar.
Vid konferenser/utbildningar ska tillgänglighetsperspektivet finnas med i flera aspekter: innehåll, målgrupper, planering av lokaler, etc	Fungerar i stort sett bra. Vissa skolor har sämre tillgänglighet.